

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

**فرم طرح درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ تدوین یا بازنگری:**10/5/1397 | **سال تحصيلي:97-96** | **مدرس : دکتر محمدزاده** | **نام واحد: اختلالات روانپزشکی کودک و نوجوان** |
| **نیم سال: دوم** | **مقطع: اکسترنی** | **رشته: روانپزشکی** |
| **منابع: دستنامه روانپزشکی** | **مدت کلاس:120 دقیقه** | **تاريخ ارائه درس: 10/5/1397** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | مراحل تدریس | روش تدریس | مواد آموزشی (تجهیزات) | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
| آشنایی با اختلالات روان پزشکی کودکان | -اختلالات نافذ رشد را بشناسد.* اپیدمیولوژی اوتیسم را بداند؟
* اتیولوژی اوتیسم را بداند؟
* با علایم بالینی اختلال اوتیسم آشنا شود؟
* کرایتریا های تشخیصی اوتیسم را بداند؟
* با سیر و پروگنوزبیماری آشنا شود.
* اقدامات درمانی در این بیماران را بداند.

اختلالات یادگیری را بشناسد.* اپیدمیولوژی اختلالات یادگیری را بداند؟
* اتیولوژی آن را بداند؟
* با علایم بالینی اختلال آن آشنا شود؟
* کرایتریا های تشخیصی اختلالات یادگیری را بداند؟
* با سیر و پروگنوزبیماری آشنا شود.
* اقدامات درمانی در این بیماران را بداند.

اختلالات ارتباطی را بشناسد.* اپیدمیولوژی اختلالات ارتباطی را بداند؟
* اتیولوژی ا اختلالات ارتباطی را بداند؟
* با علایم بالینیاختلالات ارتباطی آشنا شود؟
* کرایتریا های تشخیصی آن را بداند؟
* با سیر و پروگنوزبیماری آشنا شود.
* اقدامات درمانی در این بیماران را بداند.

اختلالات رفتار ایذایی را بشناسد.* اپیدمیولوژی آن را بداند؟
* اتیولوژی آن را بداند؟
* با علایم بالینی آنها آشنا شود؟
* کرایتریا های تشخیصی آن را بداند؟
* با سیر و پروگنوزبیماری آشنا شود.
* اقدامات درمانی در این بیماران را بداند.
 | -نقش ژتیک را در ایجاد این اختلال می شناسد.-تفاوت بین انواع اختلالات نافذ رشد را بشناسد.نقش ژتیک را در ایجاد این اختلال می شناسد.-تفاوت بین انواع اختلالات یادگیری را بشناسد.نقش ژتیک را در ایجاد این اختلال می شناسد.-تفاوت بین انواع اختلالات ارتباطی را بشناسد.نقش ژتیک را در ایجاد این اختلال می شناسد.-تفاوت بین انواع اختلالات ارتباطی را بشناسد. | 1- مرحله پیش از تدریس:* حضور و غیاب
* بیان اهداف رفتاری
* نوشتن کلمه PDD روی تخته و پرسیدن از دانشجویان در باره آن

2- تدریس:* معرفی اختلال اوتیسم
* توضیح اپیدمیولوژی بیماری
* توضیح اتیولوژی بیماری
* با نشان دادن اسلاید هایی در این باره
* توضیح علایم بیماری
* نشان دادن عکس های در باره علایم بیماری
* توضیح سیر بیماری
* توضیح تشخیص و درمان بیماری
* توضیح آسپرگر، رت و سندروم هلر

-* معرفی اختلالات یادگیری
* توضیح اپیدمیولوژی بیماری
* توضیح اتیولوژی بیماری
* با نشان دادن اسلاید هایی در این باره
* توضیح علایم بیماری
* نشان دادن عکس های در باره علایم بیماری
* توضیح سیر بیماری
* توضیح تشخیص و درمان بیماری
* معرفی اختلالات ارتباطی
* توضیح اپیدمیولوژی بیماری
* توضیح اتیولوژی بیماری
* با نشان دادن اسلاید هایی در این باره
* توضیح علایم بیماری
* توضیح سیر بیماری
* توضیح تشخیص و درمان بیماری

- تدریس:* معرفی اختلالات ارتباطی
* توضیح اپیدمیولوژی بیماری
* توضیح اتیولوژی بیماری
* با نشان دادن اسلاید هایی در این باره
* توضیح علایم بیماری
* توضیح سیر بیماری
* توضیح تشخیص و درمان بیماری

3- بعد تدریس:* جمع بندی جلسه و نتیجه گیری

بازخورداز دانشجویان | پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهیسخنرانی، بحث گروهینمایش، بحث گروهیسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخپرسش و پاسخپرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ، سخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخپرسش و پاسخپرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ | وایت بردوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointPower pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت بردوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، وایت بردوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، وایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت بردوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد، Power pointوایت برد،  | 33323551035652225235322252532235235 | مصاحبه با بیماران مبتلا به ای اختلال در درمانگاه صورت گیرد. | سوالات چند گزینه ای و آسکی |